



Crédito: Coalición Nacional de Agricultura Sostenible

COMENZAR Y MANTENER UN HUERTO ESCOLAR

Manténgase Informado

Únase a nuestra red:
FarmtoSchool.org

Twitter
@FarmtoSchool

Facebook
National Farm to School Network (Red Nacional de De la Granja a la Escuela)

Instagram
@FarmtoSchool



NATIONAL FARM to SCHOOL NETWORK

FORTALECIÉNDONOS JUNTOS

The National Farm to School Network (La Red Nacional de De la Granja a la Escuela) es un eje de información, promoción e interconexión para las comunidades, trabajando para llevar suministros locales de alimentos, huertos escolares y educación alimenticia y agrícola a las escuelas y los ambientes de cuidado y educación pre-escolares.

Los huertos escolares son una parte integral de los programas De la Finca a la Escuela y ofrecen una multitud de oportunidades educativas. Son maravillosas herramientas de instrucción y espacios dinámicos para explorar todo el plan de estudios. Ya sean huertos de contenedor o fincas escolares, árboles frutales o huertos de hierbas, invernaderos u otra producción de alimentos en el sitio, los huertos escolares sirven como aulas prácticas e interdisciplinarias para estudiantes de todas las edades.

Comenzar

A continuación, se presentan algunos pasos a seguir para comenzar con un proyecto de huerto escolar. Cada paso es una oportunidad para aprender.

1 Colaborar para el éxito del huerto escolar

Involucrar a los administradores, el personal de facilidades y de servicios alimentarios, los estudiantes, los maestros y la comunidad durante todo el proceso de planificación. Juntos, desarrollen una visión para el huerto escolar, incluyendo cómo beneficiará a la escuela, la comunidad y a los estudiantes; cómo el huerto se puede incorporar en las actividades escolares actuales; un plan de acción; y una lista de partidarios y compromisos.

2 Identificación de metas y diseño

Como grupo, identifiquen metas para el huerto. Considere estas preguntas que servirán de fundamento para su huerto escolar:

- ¿Cuál será el propósito del huerto (educación, producción de alimentos, etc.)?
- ¿Cómo se incorporará el huerto en los objetivos de aprendizaje y instrucción basada en normas?
- ¿Cómo se involucrarán los estudiantes con el huerto?
- ¿Quién planeará y mantendrá el huerto?
- ¿Qué sucederá con el huerto cuando la escuela no esté en sesión?
- ¿Tendrá el huerto un tema?

3 Diseño del huerto escolar

Este es un gran paso para involucrar a los estudiantes. Un huerto escolar puede ser muchas formas y tamaños. Considere tamaño de su espacio, las características actuales, el suelo, la luz del sol, las fuentes del agua, el drenaje de agua, la seguridad y la selección de plantas. Hágale pruebas toxinas contaminantes y otras sustancias dañinas al suelo. Tome en cuenta recursos existentes y las limitaciones conocidas y esperadas.

Diseño del huerto escolar cont.

Beneficios de los Huertos Escolares*

- Incremento en el desempeño académico
- Ambiente de aprendizaje positivo para profesores y estudiantes
- Incremento del consumo de frutas y vegetales frescos por los niños
- Mejor desarrollo psicosocial en la juventud
- Herramienta valiosa en el compromiso educativo



Actividades de huerto que corresponden a estas áreas curriculares:

Matemáticas: medir la tasa de crecimiento de las plantas y mostrar los resultados en diferentes tipos de gráficas y tablas.

Ciencia: investigar la función de las diferentes estructuras de las plantas.

Lenguas: mantener un diario de huerto que documente las observaciones en el huerto como cambios en las plantas, el tiempo ambiental y las actividades en el aula.

Arte: crear obras de arte hermosas usando pinturas derivadas del pigmento de plantas, o sellos compuestos de partes de plantas.

Salud y Nutrición: explorar los componentes comestibles de las plantas, la nutrición de diferentes plantas y crear deliciosas recetas para probar.

Historia / Ciencia social: investigar las diferencias culturales o étnicas en el consumo de alimentos y las prácticas de horticultura.

Lista de suministros para comenzar

(varía con el tipo de huerto):

- Herramientas y guantes de huerto
- Materiales para huertos de contenedor o huertos levantados, de ser necesario
- Suelo libre de toxinas y patógenos
- Composta
- Suministros de riego
- Semillas, vegetales ya plantados, árboles frutales, arbustos frutales, etc.
- Literatura infantil y recursos de currículo

Capacitación y habilidades necesarias para los huertos escolares

- Administración del aula
- Seguridad alimentaria, prácticas de manipulación de alimentos
- Horticultura 101

Este es un buen momento para pedir la ayuda de un agricultor local, maestro horticultor u otro experto en la comunidad. Sueñe en grande, use la imaginación y considere las posibilidades, pero sea práctico al mismo tiempo. Unos cuantos contenedores en el patio podrían proporcionar tanta experiencia educativa práctica como un huerto grande. Identifique al director o coordinador del huerto—esta es la persona clave que mantendrá las cosas en marcha.

4 Obtener financiamiento y recursos Considere donaciones, subsidios y eventos específicos de recaudación de fondos. Pida contribuciones presupuestales a los administradores de la escuela y grupos de padres. Las ferreterías y otros negocios locales frecuentemente donan suministros de horticultura como guantes, plantas, suelo y herramientas de horticultura. Considere una actividad o evento de recaudación de fondos para el huerto escolar como ventas de semillas o plantas; organizar una cena de huerto, subasta silenciosa o rifa; una venta de artesanías o arte con un tema sobre el huerto; u organizar un “Día de donación de herramientas”.

5 Plantar el huerto ¡Comienza la diversión comienza! Este es normalmente el paso más rápido del proceso, pero niños (y adultos) de todas las edades pueden participar en él. Consulte a horticultores experimentados y guías de siembra regional para decidir cuándo y qué plantar. El día de siembra es una muy buena manera de aumentar la conciencia de su proyecto, así que corra la voz mediante boletines, folletos y otros medios.

6 Mantenimiento y conservación de su huerto escolar El trabajo en un huerto escolar no termina el día de siembra. Es importante seguir cuidando el huerto durante todo el año para que los estudiantes puedan disfrutar del huerto por muchos años. Desarrolle un plan sostenible para su huerto que incluya mantenimiento regular, identificación de recursos para plantar y reparar el huerto en el futuro, aumentar el apoyo al comunicar sus éxitos, capacitación y herramientas para los maestros y personal, y la búsqueda continua de maneras de conectar el huerto con el currículo para que el huerto forme parte de la experiencia escolar. Consulte al departamento de salud local en cuanto a la seguridad de alimentos y las regulaciones del uso de productos agrícolas en el programa alimentario escolar. Establezca un horario de riego, deshierbar, poda, mantillo, fertilización, compostaje y otras actividades esenciales para el cuidado y nutrición del huerto. Los estudiantes pueden realizar muchas de estas tareas como parte del plan de lecciones, y se puede pedir apoyo a los miembros de la comunidad y a los padres cuando los estudiantes estén de vacaciones.

7 Lo más importante, ¡diviértase! Todo su trabajo valdrá la pena al tiempo de la cosecha cuando todos puedan disfrutar los frutos de sus labores. En muchas partes del país, el regreso a la escuela en el otoño viene al tiempo perfecto para abundantes huertos. Considere planificar un evento especial durante el Mes Nacional de De la Finca a la Escuela en octubre para celebrar y disfrutar del éxito de su huerto escolar.



Con apoyo de la iniciativa de Cambio de Semillas de la National Farm to School Network, Richland Parish School Board en Louisiana renovó sus invernaderos escolares para cumplir con una variedad de propósitos, incluyendo sembrar plantas para huertos comunitarios y escolares, cultivar lechuga y tomates para los servicios alimenticios escolares e incorporar los invernaderos en los programas educativos.

Referencias:

- 1) Bell A. 2001. El potencial pedagógico de los planteles escolares. *Enverdecimiento de los planteles escolares: Creación de hábitos para el aprendizaje*. New Society Publishers. 9-11; 2) Dirks AE, et al. *HortTechnology*, 2005, 15(3) 443-447; 3) Klemmer CD, et al. *HortTechnology*, 2005, 15(3): 448-452; 4) McAleese, JD, et al. *J Am Diet Assoc*. 2007, 107(4) 662-665 5) Morris JL, et al. *J Nutr Educ Behav*. 2002, 34(3):175-6; 6) Morris JL, et al. *J Am Diet Assoc*. 2002, 102(1):91-3; 7) Skelly SM, et al. *HortTechnology*. 2000, 10(1): 229-231; 8) Smith LL, et al. 2005. *HortTechnology*, 2005, 15(3): 439-443 9) Waliczek TM, et al. *HortTechnology*. 2003, 13(4): 684-68

The National Farm to School Network (La Red Nacional de De la Finca a la Escuela) ha reunido recursos sobre este tema y otros como también información de contactos de gente en su estado y región que están trabajando en el programa De la Granja a la Escuela. Encuentra mas información y únete a nuestra red: farmtoschool.org